



Jour 1 - Lundi : Prise de contact et Signalisation

Objectif général :

Accueillir les élèves, présenter le programme de formation et débiter l'apprentissage des bases théoriques et pratiques de la conduite (C1).

Outils disponibles :

Salle de code équipée, supports pédagogiques, simulateur de conduite, véhicule-école, livrets d'apprentissage, grilles d'observation.

Objectifs envisagés :

- Etablir une relation de confiance avec les élèves - Présenter le fonctionnement de la formation en binôme - Initier à la signalisation routière - Familiariser les élèves avec les commandes du véhicule - Réaliser les premières manipulations du véhicule

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Accueil et présentation	Créer un esprit de groupe et présenter la formation	8h30- 8h40	Salle de code, support de présentation	Magistrale et interactive	Créer un climat de confiance et poser le cadre de la formation
Thème 1 - La circulation routière	Connaitre les différents types de signalisation ainsi que les règles qui s'appliquent en circulation	9h00- 12h10	Salle de code, supports pédagogiques, tests	Magistrale et interrogative	Acquérir les connaissances fondamentales sur la signalisation et les règles de circulation
Thème 1 - La circulation routière	Connaitre les différents types de signalisation ainsi que les règles qui s'appliquent en circulation	13h00- 14h00	Salle de code, supports visuels, exercices	Active et démonstrative	Acquérir les connaissances fondamentales sur la signalisation et les règles de circulation
Simulateur (Elève 1)	Se familiariser avec les commandes du véhicule	14h00- 15h00	Simulateur	Démonstrative et active	Acquérir les premiers automatismes dans un environnement sans stress
Simulateur (Elève 2)	Se familiariser avec les commandes du véhicule	15h00- 16h00	Simulateur	Démonstrative et active	Acquérir les premiers automatismes dans un environnement sans stress
Première prise en main du véhicule	Installer au poste de conduite et manipuler les commandes	16h00- 17h00	Véhicule-école, parking	Démonstrative et active	Découvrir concrètement le véhicule et son fonctionnement (C1a, C1b)

Jour 2 - Mardi : Le conducteur et première conduite

Objectif général :

Approfondir les connaissances sur le conducteur et développer les premiers automatismes de conduite en zone peu fréquentée (C1).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, tests, simulateur, véhicule-école, grilles d'observation.

Objectifs envisagés :

- Comprendre et appliquer les règles de priorité - Maîtriser les techniques de démarrage et d'arrêt - Tenir et tourner le volant correctement - Développer les premiers automatismes de conduite - Observer et analyser la conduite d'un binôme.

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 2- Le conducteur	Comprendre les différentes règles de priorité	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interrogative	Assimiler les règles de priorité et leur application
Tests d'entraînement ciblés	Évaluer l'acquisition des connaissances sur les priorités	11h30- 12h00	Salle de code, tests, correction collective	Active et évaluative	Vérifier la compréhension et corriger les erreurs
Simulateur (Elève 1)	Maîtriser les techniques de démarrage et d'arrêt	13h00- 14h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer les automatismes de base (C1c, C1d, C1e)
Simulateur (Elève 2)	Maîtriser les techniques de démarrage et d'arrêt	14h00- 15h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer les automatismes de base (C1c, C1d, C1e)
Conduite en zone peu fréquentée (Elève 1)	Appliquer les techniques de conduite de base	15h00- 16h00	Véhicule-école, zone calme	Démonstrative et active	Mettre en pratique les acquis théoriques et simulateur (C1d, C1e, C1f)
Conduite en zone peu fréquentée (Elève 2)	Appliquer les techniques de conduite de base	16h00- 17h00	Véhicule-école, zone calme	Démonstrative et active	Mettre en pratique les acquis théoriques et simulateur (C1d, C1e, C1f)

Jour 3 - Mercredi : La route et progression en conduite

Objectif général :

Approfondir les compétences de manieement du véhicule et commencer théorises les conditions de circulation spécifique (C1).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, tests, simulateur, véhicule-école, grilles d'observation.

Objectifs envisagés :

- Comprendre les principes de croisement et de dépassement - Maîtriser l'embrayage et la boîte de vitesses - Appliquer les règles de sécurité lors des interactions avec d'autres véhicules - Développer l'observation et l'analyse critique - Consolider les acquis des deux premiers jours

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 3 - La route	Apporter les notions de circulation en conditions spécifiques.	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interrogative	Conduite météo/du nuit travaux Autoroute
Tests d'entraînement ciblés	Évaluer l'acquisition des connaissances sur le thème "la route"	11h30- 12h00	Salle de code, tests, correction collective	Active et évaluative	Vérifier la compréhension et corriger les erreurs
Simulateur (Elève 1)	Maîtriser l'embrayage et la boîte de vitesses	13h00- 14h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer l'aisance avec les commandes du véhicule (C1e, C1f)
Simulateur (Elève 2)	Maîtriser l'embrayage et la boîte de vitesses	14h00- 15h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer l'aisance avec les commandes du véhicule (C1e, C1f)
Conduite en zone peu fréquentée (Elève 1)	Mettre en pratique	15h00- 16h00	Véhicule-école, zone calme	Démonstrative et active	Appliquer les techniques de conduite dans des situations simples (C1g, C1h)
Conduite en zone peu fréquentée (Elève 2)	Mettre en pratique	16h00- 17h00	Véhicule-école, zone calme	Démonstrative et active	Appliquer les techniques de conduite dans des situations simples (C1g, C1h)

Jour 4 - Jeudi : Usagers vulnérables et manœuvres

Objectif général :

Développer les compétences relatives au partage de la route avec les usagers vulnérables et réaliser des manœuvres en sécurité (C2).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, tests, véhicule-école, zones de manœuvres, grilles d'observation.

Objectifs envisagés :

- Comprendre les spécificités des usagers vulnérables - Adapter sa conduite à la présence de piétons et cyclistes - Maîtriser les techniques de manœuvre (stationnement, demi-tour) - Appliquer les règles de sécurité en agglomération - Développer l'attention partagée

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 4- Les autres usagers	Comprendre les spécificités des différents usagers	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interrogative	Sensibiliser à la vulnérabilité de certains usagers et aux comportements adaptés
Tests d'entraînement ciblés	Évaluer l'acquisition des connaissances sur les usagers vulnérables	11h30- 12h00	Salle de code, tests, correction collective	Active et évaluative	Vérifier la compréhension et corriger les erreurs
Simulateur (Elève 1)	Maîtriser l'embrayage et la boîte de vitesses	13h00- 14h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer l'aisance avec les commandes du véhicule (C1e, C1f)
Simulateur (Elève 2)	Maîtriser l'embrayage et la boîte de vitesses	13h00- 14h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer l'aisance avec les commandes du véhicule (C1e, C1f)
Manœuvres (Elève 1)	Maîtriser les techniques de stationnement et demi-tour	14h00- 15h00	Véhicule-école, agglomération	Démonstrative et active	Développer la maîtrise du véhicule dans des situations précises (C1i, C2f)
Manœuvres (Elève 2)	Maîtriser les techniques de stationnement et demi-tour	14h00- 15h00	Grille d'observation	Démonstrative et active	Développer la maîtrise du véhicule dans des situations précises (C1i, C2f)
Manœuvres (Elève 1)	Maîtriser les techniques de stationnement et demi-tour	15h00- 16h00	Véhicule-école, zone de manœuvres	Démonstrative et active	Développer la maîtrise du véhicule dans des situations précises (C1i, C2f)
Manœuvres (Elève 2)	Maîtriser les techniques de stationnement et demi-tour	16h00- 17h00	Véhicule-école, zone de manœuvres	Démonstrative et active	Développer la maîtrise du véhicule dans des situations précises (C1i, C2f)

Jour 5 - Vendredi : Les obligations d'un conducteur et chercher l'autonomie mécanique

Objectif général :

Approfondir les connaissances sur la conduite en conditions difficiles et faire un bilan de la première semaine (C2).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, examen blanc, simulateur, véhicule-école, grilles d'observation, fiches d'évaluation.

Objectifs envisagés :

- Comprendre les techniques de conduite en conditions difficiles - Évaluer le niveau théorique en vue de l'examen - Adapter sa vitesse et ses distances de sécurité - Consolider les acquis de la première semaine - Identifier les points d'amélioration

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 5 - La réglementation	Comprendre les obligations qu'impose le permis de conduire	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interrogative	Réfléchir à la responsabilité d'un permis de conduire
Tests d'entraînement ciblés	Évaluer le niveau d'acquisition des connaissances théoriques	11h30- 12h00	Salle de code, examen blanc, correction détaillée	Évaluative et analytique	Préparer à l'examen du code et identifier les points à améliorer
Simulateur (Elève 1)	Maîtriser les adaptations d'allure et distances de sécurité	13h00- 14h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer les compétences d'adaptation à différentes situations (C2e, C2g)
Simulateur (Elève 2)	Maîtriser les adaptations d'allure et distances de sécurité	14h00- 15h00	Simulateur, grille d'observation	Démonstrative et active	Développer les compétences d'adaptation à différentes situations (C2e, C2g)
Conduite en circulation normal (Elève 1)	Consolider les acquis en circulation urbaine	15h00- 16h00	Véhicule-école, agglomération	Active et analytique	Appliquer les techniques de conduite en conditions réelles (C2d, C2e, C2h)
Conduite en circulation normal (Elève 2)	Consolider les acquis en circulation urbaine	16h00- 17h00	Véhicule-école, agglomération	Active et analytique	Appliquer les techniques de conduite en conditions réelles (C2d, C2e, C2h)

Jour 6 - Samedi : Journée pratique intensive

Objectif général :

Mettre en pratique les compétences acquises lors de la première semaine dans des situations de conduite variées (C2-C3).

Outils disponibles :

Véhicule-école, parcours hors agglomération, voies rapides, grilles d'observation, fiches d'évaluation.

Objectifs envisagés :

- Pratiquer la conduite hors agglomération - Expérimenter la conduite sur voies rapides - Renforcer les compétences d'observation et d'anticipation - Établir un bilan intermédiaire des acquis - Identifier les objectifs pour la seconde semaine

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Conduite hors agglomération (Elève 1)	Maîtriser la conduite sur routes départementales	9h00- 10h30	Véhicule-école, routes départementales	Démonstrative et active	Développer les compétences de conduite à vitesse élevée et en virage (C3a, C3c)
Observation active (Elève 2)	Analyser les situations de conduite hors agglomération	9h00- 10h30	Grille d'observation spécifique	Analytique	Développer les capacités d'analyse et d'anticipation
Conduite hors agglomération (Elève 2)	Maîtriser la conduite sur routes départementales	10h30- 12h00	Véhicule-école, routes départementales	Démonstrative et active	Développer les compétences de conduite à vitesse élevée et en virage (C3a, C3c)
Observation active (Elève 1)	Analyser les situations de conduite hors agglomération	10h30- 12h00	Grille d'observation spécifique	Analytique	Développer les capacités d'analyse et d'anticipation
Conduite en agglo (Elève 1)	S'initier à la conduite sur voies rapides	13h00- 14h30	Véhicule-école, voies rapides	Démonstrative et active	Maîtriser l'insertion, la circulation et la sortie des voies rapides (C3e)
Observation active (Elève 2)	Analyser les situations sur voies rapides	13h00- 14h30	Grille d'observation spécifique	Analytique	Comprendre les spécificités de la conduite sur voies rapides
Conduite en agglo (Elève 2)	S'initier à la conduite sur voies rapides	14h30- 16h00	Véhicule-école, voies rapides	Démonstrative et active	Maîtriser l'insertion, la circulation et la sortie des voies rapides (C3e)
Observation active (Elève 1)	Analyser les situations sur voies rapides	14h30- 16h00	Grille d'observation spécifique	Analytique	Comprendre les spécificités de la conduite sur voies rapides
Bilan intermédiaire	Évaluer les acquis et définir les objectifs	16h00- 17h00	Fiches d'évaluation, livret d'apprentissage	Évaluative et interactive	Faire le point sur les acquis et définir les objectifs pour la semaine suivante

Jour 7 - Lundi (semaine 2) : Circulation dense et adaptation

Objectif général :

Développer les compétences de conduite en circulation dense et les capacités d'adaptation (C3).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, véhicule-école, parcours en circulation dense, grilles d'observation.

Objectifs envisagés :

- Approfondir les connaissances sur la circulation en conditions difficiles - Gérer les situations de circulation dense - Développer l'anticipation et l'adaptation - Renforcer les compétences de partage de la route - Préparer l'examen du code

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 6 - Porter secours	Approfondir les connaissances sur la circulation complexe	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interactive	Renforcer les connaissances théoriques sur la gestion des situations complexes
Tests d'entraînement ciblés	Évaluer la compréhension des situations complexes	11h30- 12h00	Salle de code, tests spécifiques	Évaluative et analytique	Vérifier et renforcer la compréhension des situations de circulation dense
Conduite en circulation dense (Elève 1)	Maîtriser la conduite en circulation dense	13h00- 14h30	Véhicule-école, centre-ville	Démonstrative et active	Développer les compétences d'adaptation en circulation dense (C3f)
Observation active (Elève 2)	Analyser les stratégies en circulation dense	13h00- 14h30	Grille d'observation circulation dense	Analytique	Développer les capacités d'analyse des situations complexes
Conduite en circulation dense (Elève 2)	Maîtriser la conduite en circulation dense	14h30- 16h00	Véhicule-école, centre-ville	Démonstrative et active	Développer les compétences d'adaptation en circulation dense (C3f)
Observation active (Elève 1)	Analyser les stratégies en circulation dense	14h30- 16h00	Grille d'observation circulation dense	Analytique	Développer les capacités d'analyse des situations complexes
Débriefing et évaluation	Analyser les difficultés rencontrées	16h00- 17h00	Fiches d'évaluation, livret d'apprentissage	Interactive et évaluative	Identifier les points d'amélioration et valoriser les progrès

Jour 8 - Mardi (semaine 2) : Conditions difficiles et situations d'urgence

Objectif général :

Développer les compétences de conduite en conditions difficiles et la gestion des situations d'urgence (C3).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, véhicule-école, parcours adaptés, grilles d'observation.

Objectifs envisagés :

- Approfondir les connaissances sur la conduite en conditions difficiles - Sensibiliser aux situations d'urgence et aux réactions appropriées - Développer les capacités d'adaptation et d'anticipation - Renforcer les compétences de gestion des risques - Préparer l'examen du code

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 7-8-9 : le véhicule et ses passagers	Approfondir les connaissances sur la conduite en conditions difficiles	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interactive	Sensibiliser aux adaptations nécessaires en conditions météo dégradées (C3g)
Tests d'entraînement ciblés	Comprendre les réactions appropriées en situation d'urgence	11h30- 12h00	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et démonstrative	Développer les connaissances et réflexes en situation d'urgence (C4d)
Conduite adaptative (Elève 1)	Développer les capacités d'adaptation à diverses situations	13h00- 14h30	Véhicule-école, parcours varié	Démonstrative et active	Renforcer la capacité d'adaptation à différentes conditions (C3g)
Observation active (Elève 2)	Analyser les adaptations aux situations variables	13h00- 14h30	Grille d'observation spécifique	Analytique	Développer l'analyse critique des adaptations en conduite
Conduite adaptative (Elève 2)	Développer les capacités d'adaptation à diverses situations	14h30- 16h00	Véhicule-école, parcours varié	Démonstrative et active	Renforcer la capacité d'adaptation à différentes conditions (C3g)
Observation active (Elève 1)	Analyser les adaptations aux situations variables	14h30- 16h00	Grille d'observation spécifique	Analytique	Développer l'analyse critique des adaptations en conduite
Débriefing et évaluation	Analyser les stratégies d'adaptation	16h00- 17h00	Fiches d'évaluation, livret d'apprentissage	Interactive et évaluative	Renforcer la conscience des adaptations nécessaires en conditions variables

Jour 9 - Mercredi (semaine 2) : Respect des autres usagers et écoconduite

Objectif général :

Développer une conduite respectueuse des autres usagers et économique (C3-C4).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, véhicule-école, parcours adaptés, grilles d'observation spécifiques à l'écoconduite.

Objectifs envisagés :

- Comprendre les enjeux du partage de la route - Maîtriser les techniques d'écoconduite - Développer une attitude courtoise et respectueuse - Sensibiliser à l'impact environnemental de la conduite - Préparer l'examen du code

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Thème 10 : l'environnement	Approfondir les connaissances sur le respect des autres usagers	8h30- 11h30	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et interactive	Sensibiliser au respect de tous les usagers et à la courtoisie au volant (C3h)
Tests d'entraînement ciblés	Comprendre les principes de l'écoconduite	11h30- 12h00	Salle de code, supports pédagogiques	Magistrale et démonstrative	Sensibiliser à l'impact environnemental et économique de la conduite (C4g)
Conduite écoresponsable (Elève 1)	Mettre en pratique les principes d'écoconduite	13h00- 14h30	Véhicule-école, parcours varié, indicateurs de consommation	Démonstrative et active	Développer une conduite économique et respectueuse (C4g)
Observation active (Elève 2)	Analyser les techniques d'écoconduite	13h00- 14h30	Grille d'observation écoconduite	Analytique	Développer l'analyse critique des pratiques d'écoconduite
Conduite écoresponsable (Elève 2)	Mettre en pratique les principes d'écoconduite	14h30- 16h00	Véhicule-école, parcours varié, indicateurs de consommation	Démonstrative et active	Développer une conduite économique et respectueuse (C4g)
Observation active (Elève 1)	Analyser les techniques d'écoconduite	14h30- 16h00	Grille d'observation écoconduite	Analytique	Développer l'analyse critique des pratiques d'écoconduite
Examen blanc code	Évaluer le niveau de préparation à l'examen	16h00- 17h00	Salle de code, examen blanc	Évaluative	Préparer à l'examen et identifier les derniers points à améliorer

Jour 10 - Jeudi (semaine 2) : Conduite autonome et préparation à l'examen

Objectif général :

Développer l'autonomie en conduite et préparer spécifiquement aux exigences de l'examen pratique (C4).

Outils disponibles :

Salle de code, supports pédagogiques, véhicule-école, parcours type examen, grilles d'évaluation examen.

Objectifs envisagés :

- Développer l'autonomie en conduite - Maîtriser le suivi d'itinéraire - Pratiquer l'auto-évaluation - Se familiariser avec les critères d'évaluation de l'examen - Préparer l'examen du code (dernière révision)

Séquences pédagogiques :

Séquence	Objectif	Durée	Outils	Méthode	Intention pédagogique
Révisions finales code	Consolider les connaissances théoriques	8h30- 11h00	Salle de code, supports pédagogiques	Interactive et personnalisée	Comblé les dernières lacunes identifiées
Examen blanc final code	Évaluer la préparation finale à l'examen du code	11h00- 12h00	Salle de code, examen blanc, correction détaillée	Évaluative et analytique	Vérifier la préparation complète et rassurer sur le niveau atteint
Conduite autonome et suivi d'itinéraire (Elève 1)	Développer l'autonomie et la gestion d'itinéraire	13h00- 14h30	Véhicule-école, parcours type examen	Active et évaluative	Préparer à la conduite autonome évaluée à l'examen (C4a)
Observation évaluation examen (Elève 2)	Comprendre les critères d'évaluation de l'examen	13h00- 14h30	Grille d'évaluation examen	Analytique	Se familiariser avec les critères d'évaluation de l'examen pratique
Conduite autonome et suivi d'itinéraire (Elève 2)	Développer l'autonomie et la gestion d'itinéraire	14h30- 16h00	Véhicule-école, parcours type examen	Active et évaluative	Préparer à la conduite autonome évaluée à l'examen (C4a)
Observation évaluation examen (Elève 1)	Comprendre les critères d'évaluation de l'examen	14h30- 16h00	Grille d'évaluation examen	Analytique	Se familiariser avec les critères d'évaluation de l'examen pratique
Bilan et préparation mentale	Préparer mentalement à l'examen et identifier les derniers points à travailler	16h00- 17h00	Fiches d'évaluation, livret d'apprentissage	Interactive et analytique	Rassurer et construire la confiance avant l'examen

Jour 11 - Vendredi (semaine 2) : Examen blanc et finalisation

Objectif général :

Finaliser la préparation aux examens pratique et théorique par une mise en situation complète (C4).

Outils disponibles :

Salle de code, véhicule-école, parcours type examen, grilles d'évaluation examen, livret d'apprentissage.

Objectifs envisagés :

- Valider les compétences théoriques par un examen blanc final - Évaluer les compétences pratiques en conditions d'examen - Finaliser le livret d'apprentissage - Renforcer la confiance et préparer mentalement aux examens - Consolider les derniers points techniques si nécessaire

Séquences pédagogiques :

Examen blanc pratique (Élève 1)	Évaluer en conditions réelles d'examen	13h00-14h30	Véhicule-école, parcours type examen	Évaluative	Mettre en situation d'examen pour valider toutes les compétences (C1 à C4)
Observation examen (Élève 2)	Analyser une prestation type examen	13h00-14h30	Grille d'évaluation examen	Analytique	Comprendre les attentes de l'examineur et identifier les points clés
Examen blanc pratique (Élève 2)	Évaluer en conditions réelles d'examen	14h30-16h00	Véhicule-école, parcours type examen	Évaluative	Mettre en situation d'examen pour valider toutes les compétences (C1 à C4)
Observation examen (Élève 1)	Analyser une prestation type examen	14h30-16h00	Grille d'évaluation examen	Analytique	Comprendre les attentes de l'examineur et identifier les points clés
Bilan final de formation	Évaluer l'ensemble du parcours et finaliser la préparation	16h00-17h00	Livret d'apprentissage, fiches de satisfaction	Interactive et évaluative	Célebrer la formation, valider les acquis et préparer l'après-formation